|  |
| --- |
|  Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетіЖОО дейінгі білім беру факультетіЖОО-ға дейінгі дайындық кафедрасы**Силлабус****II семестр 2018-2019 оқу жылы**Курс бойынша академиялық ақпарат |
| Пәндер коды | Пәннің аты | Тип  | Апта бойынша сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Дәріс | Тәжіриб. | Зерт. |
| **GCh 1101**  | **«Оқу сауаттылығы»**қ/б, II семестр (көктемгі) | БП | 0 | 5 | 0 | 5 | **7.5** |
| Дәріскер | Тойғанбекова М.Ш. | Офис-сағаты | Кесте бойынша |
| e-mail | mayratoy@mail.ru |
| Телефон  | жұмыс тел.: (727) 292-57-17 (ішкі. 21-87) | Аудитория  |  |
| Академиялық курстың презентациясы | **Оқу курсының типі**: Оқу сауаттылығы базалық пән болып саналады.**Курстың мақсаты:** оралман тыңдаушыларды Қазақстан Республикасының ЖОО орындарына оқуға түсу үшін оқу сауаттылығы пәні бойынша кешенді тест сынағын тапсыруға дайындау.**Пәнді оқыту нәтижесінде** тыңдаушылар қазақ тілінің дыбыстық ерекшелігін жүйелі түрде буынға ұластырып, одан орфография мен орфоэпия заңдылықтарының қағидаларын меңгереді,оқу және қажет болған жағдайда ресми-іскери қарым-қатынаста сөйлесе білуге, оған тән ерекшеліктерді жүйелі түрде қабылдай алуға, түсінуге қабілетті болады.Тыңдаушылар теориялық ережелерді мәтін мазмұнынан екшей отырып, жинақтау, түсіндіру, нәтижені сұрыптау үдерістерін жүзеге асыра алады; оқу барысында нақты шешімдер қабылдай білу, презентациялар жасау, ой түйіндеуге қабілетті болады; Тапсырманы талдап және мәтінді мазмұндық жағынан меңгере алуға қабілетті болады ; өзіндік шешім қабылдау әрі әдіснамалық негізде тұжырым жасай алады.Тыңдаушылар теориялық және тәжірибелік көзқарасын қалыптастырып, ғылыми негізде түйіндеген ойын қорғай білуге қабілетті болады.Оқу сауаттылығы пәнін оқыту барысында оралман тыңдаушылар қазақ тілінің грамматикасының негіздері бойынша білім алып, оқу сауаттылығы пәні бойынша ЖББ мектептің мемлекеттік бағдарламасын толық меңгеріп, еліміздің ЖОО оқу орындарына оқуға түсу үшін кешенді тест сынағын тапсыруға **қабілетті болады.** |
| Пострекв. | - |
| Әдебиеттер және ресурстар | Негізгі:1.Исаев С.М, Қазақ тілі, Алматы - 20072.Сауранбаев Н, Қазақ тілі, Алматы - 20003.Салқынбай А, Қазіргі қазақ тілі, Алматы -20034.Ысқақов А, Қазіргі қазақ тілі, Алматы- 19955.Сағындықұлы Б, Қазіргі қазақ тілі. Лексикология, Алматы-20036.Жүнісбек Ә, Қазақ фонетикасы, Алматы- 20097. Қазақ грамматикасы, Астана -20028.Оралбай Н, Қазақ тілінің морфологиясы, Алматы - 20069.Ғабитханұлы Қ, Қазақ тіл (оқу құралы), Алматы -200510. Ибрагимов Қ,Қазақ тілі (талапкерлерге арналған оқу құралы),Алматы -2015Қосымша:1.Жұбанов Қ.,Қазақ тілі жөніндегі зерттеулер, Алматы - 20102.Байтұрсынұлы А.,Тіл тағлымы, Алматы - 19923.Байтұрсынұлы Ақымет, Әліб- би, Алматы - 19984.Әдебиеттану терминдерінің сөздігі, Алматы - 19965.Балақаев М.,Қазақ әдеби тілі, Алматы - 19876.Сыздықова Р.,Қазақ әдеби тілінің тарихы, Алматы - 19847.Томанов М., Тіл тарихы туралы зерттеулер, Алматы - 20028.Х.Мұхамбет Кәрім,Диалектология мен қазақ әдеби тіл тарихы мәселелері, Алматы - 20019.Кеңесбаев І., Қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі, Алматы-197110.Синонимдер сөздігі, Алматы - 200711.Орфографиялық сөздік, Алматы - 201312.Қазақ тілінің түсіндірме сөэдігі, Алматы - 201013.Оразов М., Қазіргі қазақ тіліндегі қалып етістіктер, Алматы-198014. Оразбаева Ф. Қазіргі қазақ тіліне арналған жаттығулар, Алматы– 199915.Көркем шығармалар тізімі. |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары мәтінде курстың академиялық саясаты | Академиялық ереженің тәртібі: Тыңдаушыларға қойылатын талаптар: -сабақтан қалмауға; -сабақтан кешікпей келуге; -үй жұмысын орындап келуге; -сабақ барысында белсенділік танытуға міндетті. Егер тыңдаушы белгілі бір себептермен сабаққа келе алмайтын болса, ол туралы оқытушыға хабарлауға тиіс және топтағы жолдастарымен байланыса отырып, үй тапсырмасын орындауға міндетті. Оқытушыға ескертпей сабақта болмауы, кешігуі кезінде 0 балмен бағаланады. Тапсырмаларды тапсыру және уақытында орындауға міндетті (СӨЖ бойынша, аралық, бақылау,жобалау және т.б.), жобалар, емтихандар. Тапсырмаларды орындау барысында студент орындау мерзімін бұзған жағдайда шегерілген айыппұл баллдарымен бағаланады Академиялық құндылықтар: Академиялық құндылық және адалдық: барлық тапсырмаларды өз бетінше орындау; плагиатқа жол бермеу, жалғандық, шпаргалка пайдалану, білімді бақылаудың барлық кезеңінде көшіру, оқытушыны алдау және оған деген қарым –қатынасының нашарлығы. (ҚазҰУ студенттерінің ар-намыс кодексі) Мүмкіндігі шектеулі студенттер арнайы Э- адрес бойынша …, телефон бойынша … көмек ала алады |
| Бағалау саясаты және аттестаттау | **Өзіндік жұмысты сипаттамасы** | **Барлығы** |  |
| Үй тапсырмасыЖаттығу жұмыстарыТестпен жұмысЕмтихан БарлығыПайыздық есептеулер бойынша бағалау үлгісі:95% - 100% : A 90% – 94% : A-85% - 89% : B + 80% - 84% : B70% - 74% : C + 65% - 69% : C55% - 59% :D + 50% - 54% : D- | 35%10%15%40%100%75% - 79% : B-60% - 64% : C-0% - 49% : F |  |
| Сіздің қорытынды бағаңыз формула бойынша есептеледі$$Пәнбойыншақорытындыбаға=\frac{АБ1+АБ2}{2}∙0,6+0,3ҚБ$$Төменде пайыздық тұрғыдан ең төменгі бағалар көрсетілген:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Курстың оқу мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / күн | Тақырыптың атауы (дәрістік, тәжірибелік тапсырма, СӨЖ) | Сағ. саны | Ең жоғ.балл |
| **1** | **Тәжірибелік сабақ 1**1- сабақ. Етістік. Етістіктің ерекшеліктері. Етістіктің ережесіне сай етістіктер. Қимылдың өзін емес, қалпын білдіретін етістіктер.2-сабақ. Негізгі және көмекші етістіктер. Салт және сабақты етістік. Етістіктің мағыналық түрленуін мәтін арқылы ажырату.3-сабақ. Түбір және туынды етістік. Туынды етістіктердің жасалу жолдары. Етістіктен етістік жасайтын жұрнақтардың етіс түріне қатыстылығы.4-сабақ. Дара және күрделі етістіктер. Күрделі етістіктің көп құрамдылығы. Біріккен етістіктер.5-сабақ. Болымды және болымсыз етістіктер. Тұйық етістік, ерекшелігі /қимыл есімі/ Етістіктің құрылымдық түрленуін мәтін бөлімдерінен табу. Мәтін мазмұнындағы қалып етістіктердің қызметін ерекшелеу. | **5** | **10** |
| **2** | **Тәжірибелік сабақ 2**6-сабақ .Етістер: өздік етіс, өзгелік етіс. Олардың жасалу жолдарындағы көкейкестілік. Қимыл иесінің тұлғалану үдерісін мәтін арқылы баяндап, жеке сөйлемдерді жазып көрсету.7-сабақ. Ырықсыз етіс пен ортақ етіс. Ырықсыз етіске тән басты белгі. Ортақ етіс қалпында түбірге айналған етістіктер. 8-сабақ. Есімше ерекшелігі, түрлері, өткен шақ есімше.9-сабақ. Келер шақ есімше және түрлері.10- сабақ. Көсемше түрлері. Етістіктің негізгі екі фомасын мәтін мазмұны арқылы талдап, сөйлемдегі ой тиянақтауға әсерін оқшаулап беру. Көсемше формалы етістіктің үшінші жақта жіктелуіне назар аудартып, көсемшелік сипатты ерекшелеу. | **5** | **10** |
| **3** | **Тәжірибелік сабақ 3**11-сабақ. Етістіктің шақтары.Шақтардың жасалу жолдары. Мәтін мазмұнындағы шақ түрлерін ажырату. Мәтіннен алынған сөйлемдерді шақ түрлеріне өзгерту. 12-сабақ. Етістіктің райлары. Ашық және бұйрық рай. Түбір күйіндегі етістіктердегі рай түрі. Сұрақ қойылмайтын негізгі етістіктер. Оларды мәтін бойынша табу.13-сабақ. Қалау және шартты райлар. Қалу райлы сөйлемдердің жақсыз болуы. Шартты райлы етістіктің тиянақсыз баяндауыштық сипаты.14-сабақ. Етістіктің сөйлемдегі қызметі. Есімше тұлғалы етістіктердің сөйлем мүшесі болудағы белсенділігі. Көсемше тұлғалы етістіктердің сөйлем құрамындағы орны.**ТОӨЖ.** Оқу сауаттылығына арналған мәтіндер. Әр мәтіннің соңынан берілген тест тапсырмаларын орындау. Тест тапсырмалары өткен тақырыптарды қамтиды. | **5** | **10+5** |
| **4** | **Тәжірибелік сабақ 4**15-сабақ. Үстеу. Негізгі және туынды үстеулер. Туынды үстеудің жасалуы. Үстеу қызмет жасайтын сөз таптары. 16-сабақ. Үстеулердің мағыналық түрленуі. Етістікке тікелей қызмет көрсете алмайтын үстеу түрі. Мәтін құрамындағы үстеулердің қолданылу жиілігі.17-сабақ.Үстеулердің сөйлемдегі басты қызметі /Мәтін бойынша/.18-сабақ. Шылау сөздер. Түрлері. Септеулік шылаулар, ерекшеліктері, түрлері. | **5** | **10** |
| **5** | **Тәжірибелік сабақ 5**19-сабақ. Жалғаулық шылау, ерекшелігі, түрлері. Демеулік шылау, ерекшелігі, түрлері. Мәтін мазмүнындағы шылаулардың шылау түрлерінің қолданылу қызметі.20-Шылаулардың емлесі. Бірге жазылатын шылаулардың қолданыстағы сипаты. Шылаулардың жұрнақ пен жалғауға түрленуі.21-сабақ. Еліктеуіш сөздер. Дыбыстық еліктеуіштер, олардан жасалатын сөз таптары. Еліктеуіш сөздердің кезеңдік құбылысы. Еліктірмейтін еліктеуіштер.22-сабақ. Бейнелеуіш сөздер. Ережеден тыс бейнелеуіштер. Еліктеуіштердің сөйлемдегі қызметі. ТОӨЖ. Оқу сауаттылығына арналған мәтіндер тапсырмасын орындау. Тапсырма құрамында өтілген тақырыптар қамтылады. Әр тыңдаушыға жиырма тапсырмадан тұратын мәтіндер ұсынылады. | **5** | **10+5** |
| **6** | **Тәжірибелік сабақ 6**23-сабақ. Одағай сөздер, ерекшеліктері. Одағайдың түрлері. Одағайдың тыныс белгісі. Жекіру одағайдың тапшылығы. Одағайлардың варианттылғы.24-сабақ. Модаль сөздер, ерекшелігі. Модаль сөзді баяндауыштар. Олардың мәтіндегі ой тұжырымдау сипаты.25-сабақ. Сөз таптарын толық қайталау. Арнайы мәтіндегі сөйлемдерден сөз таптарының қолданылу жиілігін сараптау.26-сабақ. Синтаксистің зерттеу нысаны. Синтаксистің үш саласы: сөз тіркесі синтаксисі, жай сөйлем синтаксисі, құрмалас сөйлем синтаксисі.27-сабақ. Сөз тіркесі. Сөз тіркесіне ұқсас конструкциялар. Тұрақты тіркес, күрделі сөз, түйдекті тіркес. Сөз тіркесінің негізгі белгілері.Сөздердің тіркесі қабілеттілігін анықтау. | **5** | **10** |
|  **7** | **Тәжірибелік сабақ 7**28-сабақ. Сөз тіркесі сыңарлары: бағыныңқы, басыңқы сыңарлар. Есімді, етістікті сөз тіркестері. Жай, күрделі сөз тіркестері. Сөз тіркестерін мәтіннен басыңқы сыңарлары арқылы табу.29-сабақ. Сөздердің тіркесу амалдары: Жалғаулар, шылаулар арқылы, орын тәртібі және интонация арқылы. Шылау арқылы байланысқан сөз тіркесінің сөйлемдегі өызметін ерекшелеу.30-сабақ. Сөз тіркесінің байланысу түрлері. Қиыса және матаса байланысқан сөз тіркестері.31-сабақ. Меңгеріле байланысқан сөз тіркесі. Сөздердің байланысу түрлері мен тәсілдерін мәтін құрамынан толық меңгеру.ТОӨЖ. Оқу сауаттылығына арналған мәтіндерді оқып, мазмұндау. Олардың соңынан берілген тест тапсырмаларын орындау. Грамматикалық тапсырмалардың тақырыптық еркшеліктеріне назар аудару. Өтілген тақырыптпр бойынша берілген тапсырмаларды сөйлем құрамы арқылы сараптау. | **5** | **10+5** |
|  | Аралық бақылаудың қорытындысы - 100 баллАБ 15 балл (морфологиялық тапсырма үшін 5 балл, синтаксистік тапсырма үшін 5 балл, мәтінмен жұмыс (оқу сауаттылығы) 5 балл).ТОӨЖ – 15 баллТәжірибелік сабақ – 70 балл |  | **100** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | **Тәжірибелік сабақ 8**32-сабақ. Қабыса байланысқан сөз тіркесі. Жанаса байланысқан сөз тіркесі. Қабысу мен жанасуды ажыратудың басты белгілері.33-сабақ. Сөйлем. Сөйлемнің негізгі белгілері. Сөйлемнің түрлері.34-сабақ. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай бөлінуі. Хабарлы, сұраулы, лепті, бұйрықты сөйлемдер. Мәтіндегі сөйлемдердің айтылу мақсатына қарай жиілігі.35-сабақ. Сұраулы сөйлемдердің жасалу жолдары. Жауап берілмейтін сұраулы сөйлемдер.36-сабақ. Бұйрықты, леапті сөйлемдердің ерекшеліктері. Формасы бұйрықты, мақсаты лепті сөйлемдер. | **5** | **8** |
| 9 | **Тәжірибелік сабақ 9**37-сабақ. Сөйлем және оның тыныс белгілері. Тыныс белгі мен интонация. Қос тыныс белгі қойылатын тұстар.38-сабақ. Сөйлем мүшелері. Дара және күрделі мүшелер. Тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелер. Сөйлем мүшелеріне ортақ белгілер.39-сабақ. Бастауыш, сұрақтары, белгілері. Дара және күрделі бастауыш. Бастауыш болатын сөз таптары.40-сабақ. Баяндауыш, ерекшелігі. Есім баяндауыш, етістікті баяндауыш. Дара хәне күрделі баяндауыштар. Сұрақ қойылмайтын баяндауыштар. 41**-**Бастауыштан кейін қойылатын сызықша. Бастауыш пен баяндауыштың жақтық байланысы.**TОӨЖ**.Сөйлем мүшелерінің түрленуіндегі басты шарттар. Тұрлаулы мүшелерге арналған мәтін мазмұнын баяндау, тапсырмаларға грамматикалық сипаттама беру, тест тапсырмаларын мәтін бойынша орындау. Сөйлемнің мақсатына қарай, тұлғасына қарай ажырату жолдары. | **5** | **8+5** |
| **10** | **Тәжірибелік сабақ 10**42-сабақ. Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері. Толықтауыш, толықтауыш болатын сөз таптары. Тура және жанама толықтауыштар. Мәтіндегі шылау арқылы байланысқан сөз тіркесі сыңарларының толықтауыштық қызметі.43-сабақ. Пысықтауыш, пысықтауыш болатын сөз таптары. Пысықтауыштың түрлері.44-сабақ. Анықтауыш, анықтауыш болатын сөз таптары, түрлері, ережелері. Мәтіндегі тұрлаусыз мүшелердің қолданылу жиілігі.45-сабақ.Айқындауыш мүшелер, түрлері. Айқындауыш тың емлесі. | **5** | **8** |
| **11** | **Тәжірибелік сабақ 11**46-сабақ. Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Жалпылауыш сөздер, тыныс белгілері.47-сабақ.Синтаксистік талдау үлгілері.48-сабақ. Сөйлем мүшелеріне жатпайтын сөздер, олардың сипаты. 49-Оқшау сөздер. Одағай сөздердің тыныс белгілері. 50-сабақ. Қыстырма сөздер, олардың сөлемдегі қызметі.Қаратпа сөздер, тыныс белгілері.**TОӨЖ**.Оқу сауаттылығына арналған мәтіннің тақырыптық, идеялық мәнін анықтау. Көркемдегіш құралдардың теориялық сипаты.Мәтін мазмұны мен грамматикалық тапсырмаларды байланыстыру. Мәтін бойынша берілген тест тапсырмаларының жауабын табу. | **5** | **8+5** |
| **12** | **Тәжірибелік сабақ 12**51-сабақ.Жай сөлем синтаксисі. Жай сөйлемнің түрлері.Жақты және жақсыз сөйлемдер.52-сабақ.Жалаң және жайылма сөйлемдер.53-сабақ. Толымды және толымсыз сөйлемдер.Мәтін бойынша жай сөйлемдерді түрлендіру. | **5** | **8** |
| **13** | **Тәжірибелік сабақ 13**54-сабақ. Атаулы сөйлем. Оның ерекшелігі. Атаулы сөйлемдегі шарттық.55-сабақ. Салалас құрмалас сөйлем. Жалғаулықты және жалғаулықсыз салалас.56-сабақ.Ыңғайлас салалас, Қарсылықты салалас, себеп салдар салалас.57-.Түсіндірмелі салалас, кезектес салалас. Салалас құрмаластың тыныс белгілері.**TОӨЖ**Оқу сауаттылығы мәтіндерін оқып , мазмұндау. Тест тапсырмалары мен грамматикалық сұрақтардың жауабын табу. | **5** | **8+5** |
| **14** | **Тәжірибелік сабақ 14**58-сабақ. Сабақтас құрмалас сөйлем. Түрлері.Шартты, ұарсылықты бағыныңқылы сабақтастар.59-сабақ. Мезгіл және мақсат бағыныңқылы сабақтастар.60-сабақ. Қимыл сын және себеп бағыныңқылы сабақтастар.61-сабақ. Көп бағыныңқылы сабақтастар, жасалу жолдары, түрлері.62-сабақ. Аралас құрмалас сөйлем.Диалог. Төл сөз бен автор сөзі. Тыныс белгілері.  | **5** | **8** |
| **15** | **Тәжірибелік сабақ 15**63- сабақ.Стиль және оның түрлері.64- сабақ.Көркемдегіш құралдардың түрлері, топтасуы.65-сабақ. Шешендік өнер.66-сабақ. Қорытынды сабақ. Қайталау.**ТОӨЖ** Атақты ғалымдардың, жазушылардың өмірінен алынған диалогтардан төл сөздерден орналасу позицияларын анықтап, тыныс белгілерін дұрыс қою.Көркем шығармадан келтірілген үзінділерді төлеу сөзбен беру. | **5** | **8+5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Аралық бақылаудың қорытындысы -100 баллАБ-16 балл (лексика-грамматикалық тапсырма үшін – 5 балл, морфологиялық талдау – 6 балл, мәтінмен жұмыс (оқу сауаттылығы)- 5 балл)TОӨЖ-20 баллТәжірибелік сабақ- 64 балл |  | **100** |

Пән оқытушысы М.Ш.Тойғанбекова

Кафедра меңгерушісі М.С.Мырзабеков

Әдістемелік бюроның төрайымы Г.Т.Тілеужанова